

# Psychoéducateur(trice)

Le Collège Jean-Eudes, un établissement d'enseignement secondaire privé qui offre à ses élèves une expérience éducative et un milieu de vie exceptionnels, est à la recherche d'un(e) psychoéducateur(trice):

Sous la responsabilité de la direction des services aux élèves, la personne recherchée intervient auprès des élèves aux prises avec des difficultés d'adaptation. Elle dépiste, aide, accompagne et évalue des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation. Elle est disponible et présente sur le terrain et auprès des élèves qu'elle accompagne. Elle évalue différentes problématiques et propose des solutions propres aux besoins de chacun des élèves à qui elle vient en aide et auprès des autres intervenants au Collège.

## Responsabilités principales

- Contribue à établir ou rétablir l'équilibre de l'élève présentant des difficultés d'adaptation en l'accompagnant dans la mise en place de moyens concrets pour mieux s'adapter à son environnement et à ses difficultés personnelles;
- Met en place des sous-groupes de soutien pour les élèves présentant des difficultés d'adaptation. Planifie, organise, évalue et anime des sous-groupes sur la gestion de l'anxiété, la gestion de la colère, la restructuration des pensées négatives, le développement des habiletés sociales, etc.
- S'assure d'évaluer les besoins de l'équipe-école et des élèves pour adapter les interventions en fonction de ceux-ci;
- Détermine un plan d'intervention psychoéducative et assure sa mise en œuvre, dans le but de réunir les conditions favorables à l'adaptation optimale de l'élève, au rétablissement et au développement de ses capacités adaptatives et de son autonomie, en interaction avec son environnement;
- Évalue les résultats et l'efficacité de l'intervention;
- Participe avec l'équipe du service d'aide à l'élève (SAÉ) à l'élaboration et à la révision des plans d'intervention en y intégrant son plan d'action;
- Chapeaute les plans d'intervention et assure la mise en place du plan ou du programme, ainsi que ses modalités spécifiques;
- Collabore avec les membres de l'équipe du Collège pour concerter les interventions, les coordonner et évaluer l'atteinte des objectifs;
- Exerce un rôle-conseil et de soutien auprès des autres intervenants au Collège;
- Développe et maintient une collaboration avec les organismes partenaires et les ressources externes et dirige l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées à la situation et aux besoins;
- Intervient pour désamorcer des situations de crise ou d'urgence et pilote les stratégies d'intervention;
- Prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession (rédaction de notes évolutives, rapports d'évaluation, suivis d'intervention, synthèses);
- Effectue toutes autres tâches connexes qui pourraient être requises.

## Qualifications requises

- Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec;
- Posséder un minimum de trois (3) années d'expérience pertinente en milieu scolaire de niveau secondaire ou auprès d'une clientèle adolescente.

## Aptitudes et qualités recherchées

- Démontre des habiletés supérieures en relations d'aide;
- Capacité à établir un climat de confiance avec les élèves et s'engager dans des activités scolaires;
- Démontre d'excellentes habiletés communicationnelles (animation et présentation de troupe) et possède un grand sens de l'écoute;
- Maîtrise du français (parlé et écrit).

## Entrée en fonction: Août 2022

Veuillez faire parvenir votre curriculum vitae ainsi qu'une lettre de motivation au plus tard le 19 juin à 16 h, à l'adresse courriel : [rhcie@cje.gc.ca](mailto:rhcie@cje.gc.ca)

Nous remercions toutes les candidates et tous les candidats de l'intérêt porté à ce poste, cependant seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.