

Le projet éducatif

Présentation

Le projet éducatif, c'est le cadre de référence de notre établissement; il sert de balise et de guide à tous ceux qui vivent dans la Maison; il informe les parents sur les caractéristiques, sur les forces et sur les orientations de l'Institution. C'est l'outil le plus précieux, qui permet à chacun de saisir véritablement ce qu'est notre Collège.

Au-delà des mots, le projet éducatif veut surtout témoigner de l'esprit de famille qui anime le Collège Jean-Eudes ainsi que du milieu de vie et du soutien dont les élèves bénéficient pour donner le meilleur d'eux-mêmes et pour réaliser leurs rêves.

Puissiez-vous sentir, en lisant le projet éducatif du Collège, l'engagement et la passion de tous ceux qui collaborent à la réalisation de sa mission.

Le projet éducatif a été élaboré avec le concours de représentants des élèves et des parents, des membres du personnel ainsi que des membres de l'équipe de direction.

Nous tenons à les en remercier bien sincèrement.

L'équipe de direction

L'âme du Collège

Le Collège Jean-Eudes est un établissement dont la pierre angulaire est constituée d'un certain nombre de caractéristiques et de valeurs qui servent de référence à sa communauté.

Ces caractéristiques et ces valeurs sont, en quelque sorte, ce qui donne au Collège sa couleur, son âme...

Le Collège Jean-Eudes | UNE INSTITUTION...

Une institution qui fonde son action et son développement sur **une tradition éducative** de plus de 55 ans

Une institution qui encourage **l'excellence et le dépassement de soi** chez ses élèves, appelés à jouer un rôle significatif dans la société de demain

Une institution qui fait preuve de **leadership** au sein des établissements d'enseignement privé du Québec

- une équipe de direction qui encourage la créativité et l'innovation dans toutes les sphères d'activités du Collège;
- un chef de file qui inspire les autres établissements.

Une institution attachée aux **valeurs chrétiennes**, à travers une pastorale ouverte sur le monde

- un service de pastorale intégré à la vie du Collège;
- l'enseignement religieux catholique obligatoire;
- une sensibilisation aux grands courants religieux.

Le Collège Jean-Eudes | UNE MAISON D'ENSEIGNEMENT...

Une maison d'enseignement qui mise sur **la qualité de l'enseignement** dispensé par des professeurs animés d'une véritable vocation, toujours soucieux de se dépasser en tant qu'éducateurs et désireux de constituer des modèles inspirants pour leurs élèves

- une sélection rigoureuse et un accompagnement des nouveaux professeurs;
- des mesures qui favorisent la formation continue du personnel enseignant;
- un appui constant et des moyens qui permettent aux professeurs de dispenser un enseignement de haut niveau et de demeurer toujours à la fine pointe du développement pédagogique.

Une maison d'enseignement qui propose un enrichissement permettant à chaque élève de **développer tout son potentiel**

- des contenus qui vont bien au-delà des programmes du Ministère;
- un programme particulier en anglais qui amène l'élève à acquérir une solide maîtrise de cette langue;
- des activités d'enrichissement, tant intellectuel que culturel, sportif ou civique, qui permettent à l'élève de se mesurer à d'autres élèves lors de compétitions locales, régionales, nationales, voire internationales.

Une maison d'enseignement qui accorde une place importante à **la culture**

- des contenus qui contribuent à développer une vaste culture humaniste, fondée, entre autres, sur les origines de la civilisation occidentale;
- des activités culturelles qui permettent à l'élève d'entrer en contact avec les diverses manifestations artistiques et culturelles de notre société.

Une maison d'enseignement qui porte une attention constante à **la qualité de la langue**

- une importance particulière est accordée à la qualité du français oral et écrit dans toutes les matières et dans toutes les situations;
- des activités thématiques permettent à l'élève d'approfondir son attachement à la langue française.

Une maison d'enseignement qui motive l'élève en lui proposant un éventail de possibilités de **se découvrir, d'explorer ses passions** et de **réaliser ses rêves**

- l'élève développe ses intérêts et ses talents sur les plans intellectuel, culturel ou sportif, dans la concentration de son choix;
- l'élève s'implique et s'épanouit dans des activités étudiantes enrichissantes.

Une maison d'enseignement qui vise le **développement harmonieux**, tant physique qu'intellectuel, de chaque élève.

Le Collège Jean-Eudes | UNE grande famille...

Une famille qui mise sur l'amitié, sur la fraternité et sur le **sentiment d'appartenance** qui en découle

- l'élève s'y sent en sécurité;
- l'élève s'y sent aimé et respecté;
- l'élève y tisse des amitiés durables;
- l'élève fait partie d'une communauté qui rassemble tant ses pairs et leurs familles que les anciens et il se fait le porteur d'une tradition.

Une famille soucieuse du **respect** de chacun dans tous les aspects de la vie quotidienne

- le respect de soi et le souci de donner le meilleur de soi-même;
- le respect des autres, quelles que soient leurs différences ou leurs particularités;
- le respect de l'environnement, qui se traduit non seulement par la sensibilisation aux enjeux environnementaux auxquels notre société est confrontée, mais également par l'incitation à poser des gestes concrets qui permettront de contribuer à la sauvegarde de l'environnement au quotidien.

Une famille qui favorise **l'ouverture sur le monde** tout en développant la conscience citoyenne

- les élèves sont mis en contact avec les diverses communautés culturelles composant le tissu social du Collège et du Québec;
- les élèves explorent les diverses religions et leurs particularités à travers leur programme d'études;
- les élèves sont invités à s'engager activement dans leur milieu.

Une famille régie par un **encadrement rigoureux**

- les règles de vie sont clairement définies;
- la raison d'être des règles de vie est expliquée aux élèves;
- les règles de vie sont appliquées de façon humaine.

Une famille qui apporte à chaque élève le **soutien** nécessaire pour surmonter les difficultés et l'accompagner dans son cheminement scolaire et professionnel

- un service d'aide centré sur l'écoute et sur l'accompagnement;
- un service de santé centré sur la prévention et sur le développement de saines habitudes de vie;
- un réseau d'adultes et des « pairs aidants » qui interviennent de façon préventive et constructive;
- un service d'orientation qui, de concert avec les professeurs, accompagne le jeune dans son choix de carrière.

Une famille guidée par une équipe-école **solidaire et engagée**

- tous les adultes qui interviennent dans la maison partagent les mêmes valeurs et travaillent dans le même sens;
- tout comme les élèves, les membres du personnel développent un fort sentiment d'appartenance au Collège et se font les ambassadeurs de sa tradition éducative.

Le Collège Jean-Eudes | UN PARTENAIRE...

Un partenaire qui tisse des liens étroits de **collaboration avec les familles** de ses élèves

- les parents adhèrent aux valeurs du Collège et accomplissent, avec les éducateurs, un véritable travail d'équipe;
- le responsable de classe tisse des liens privilégiés entre le Collège et les parents;
- le Collège est attentif aux besoins exprimés par les membres de l'Association des parents.

Un partenaire qui assure un **rayonnement dans son milieu** et qui est ouvert à la collaboration avec les organismes du quartier

- les installations du Collège sont rendues accessibles à la population du quartier en vertu d'une entente avec l'arrondissement Rosemont-La Petite-Patrie;
- le Collège collabore avec les institutions voisines;
- le Collège contribue à la réalisation de projets émanant d'organismes du quartier.

Un partenaire qui valorise **l'implication communautaire et sociale**

- les élèves sont invités à manifester de façon tangible, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du Collège, leur sensibilité aux difficultés d'autrui;

Un partenaire qui favorise le **réseautage** avec des intervenants extérieurs jouant un rôle complémentaire à celui du Collège

- des ententes de partenariat avec les services de santé et les services sociaux permettent de mieux répondre aux besoins des élèves;
- une collaboration étroite avec la police de quartier permet de garantir la sécurité des élèves.

Les orientations du Collège

Promouvoir l'apprentissage

Dans le contexte des orientations proposées par le Ministère, le Collège prendra les mesures suivantes :

1. Le Collège appliquera le programme de formation en développant les compétences tout en enrichissant les contenus et en misant sur les acquis et sur la tradition de l'établissement.

Le Collège veut permettre à chaque élève de développer son plein potentiel ainsi que de cultiver le sens du dépassement et de la curiosité intellectuelle.

2. Le Collège entend promouvoir l'utilisation d'approches pédagogiques variées et innovatrices, de façon à faciliter les apprentissages de l'élève et à entretenir sa motivation.

Le personnel enseignant du Collège tient compte des différents styles d'apprentissage en proposant aux élèves des activités nourries des récentes découvertes psychopédagogiques.

3. Le Collège s'attachera à développer chez chacun de ses élèves la fierté et la maîtrise de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit.

La langue française constitue pour chaque élève un atout qui témoigne de sa culture et de son appartenance à la société québécoise. Le Collège s'assure de prendre les moyens requis pour en assurer le rayonnement.

4. Le Collège développera graduellement l'autonomie de chaque élève afin qu'il s'engage activement dans la construction de ses savoirs et dans le développement de ses compétences.

Le Collège fournira à chaque élève les outils qui lui permettront de développer son sens critique et de prendre en main son propre projet scolaire et professionnel, projet qui lui permettra de jouer un rôle significatif dans la société de demain.

Assurer l'épanouissement

Le Collège, tout en visant le développement intellectuel de l'élève, souhaite aussi lui offrir un milieu de vie propice à son développement personnel.

5. Le Collège entend promouvoir le développement de la santé physique et psychologique de l'élève.

Dans un monde de plus en plus complexe, il importe que l'élève développe la confiance en soi et l'équilibre nécessaires pour faire face aux défis qui se présenteront à lui.

6. Le Collège s'engage à développer la conscience sociale, communautaire et environnementale de l'élève, et à l'amener à poser des gestes concrets à cet égard.

Le Collège se veut ouvert sur la société et sur le monde. Lors de son passage au Collège, l'élève prend contact avec les réalités qui colorent le monde d'aujourd'hui. Il est amené à agir de façon constructive sur son environnement.

Encourager la participation

Le Collège est un lieu privilégié d'engagement. L'élève ne saurait, dans ce contexte, demeurer passif.

7. Le Collège amènera l'élève à prendre une part active à la vie étudiante et à s'y engager de façon concrète.

Cette participation pourra se traduire de multiples façons au gré des activités proposées aux élèves, mais aussi en encourageant les initiatives des jeunes et en favorisant leur participation à la démocratie scolaire du Collège, notamment au sein du Conseil général des élèves.

8. Le Collège entend reconnaître et mettre en valeur la participation et les accomplissements des élèves dans toutes les sphères d'activités.

Que ce soit au Collège ou à l'extérieur, les réalisations d'un élève témoignent de son cheminement et de ses apprentissages. Le Collège juge important de mettre en valeur ces réalisations et de les consigner, ce qui, par le fait même, incite l'élève à se dépasser.

Poursuivre le rayonnement

Toutes les personnes qui gravitent autour du Collège participent à une œuvre commune et contribuent à la réalisation de la mission du Collège. Pour cette raison...

9. Le Collège entend mobiliser tous les membres de la famille Jean-Eudes et reconnaître leur engagement.

Les membres du personnel, les parents et les anciens qui font partie de la grande famille Jean-Eudes, jouent un rôle essentiel au développement et à la pérennité de l'œuvre que constitue le Collège.

10. Le Collège poursuivra le développement de partenariats avec la communauté.

Bien ancré dans son quartier et dans sa communauté, le Collège est à l'affût des occasions lui permettant de collaborer avec les organismes du milieu.

11. Le Collège s'assurera de la visibilité de son projet éducatif et informera l'ensemble des membres de sa communauté de la réalisation des objectifs qu'il s'est fixés.

12. Le Collège entend demeurer un chef de file; c'est pourquoi il s'engage à développer et à innover sans cesse.

Tant le personnel du Collège que la direction sont conscients que l'appel au dépassement de soi ne vise pas uniquement les élèves. Il doit se traduire aussi par la préoccupation constante de fournir aux élèves une expérience éducative exceptionnelle.