

La première édition: avril 2026



TABLE DES MATIÈRES

⊛ Dans les pages de cette édition ⊛

Préface	3
Mémos	4
Infos en rafale.....	4
Culture	5
Quand les méchants de Disney envahissent la scène de Jean-Eudes.....	5
Le clou du spectacle.....	7
Capsule-ciné.....	8
Sports	9
Deux matchs de finissantes disputés dans l'émotion.....	9
Nos aigles en rafale.....	11
Résultats de sports.....	12
<i>Flag-football</i>	12
Vie scolaire	15
Des portes ouvertes réussies, malgré la pluie.....	15
Une médaille d'argent aux finales provinciales de Génies en herbe.....	17
Pas de planète B: retour sur notre Journée de la Terre.....	18
Recycler pour mieux consommer: le comité Empreintes passe à l'action.....	19
Politique scolaire	20
Une visite surprise pour finir l'année du Parlement étudiant en beauté.....	20
Apprends-en plus	22
Les ouvrières invisibles du Collège.....	22
Ma voix	23
Les médias sociaux sont martyrs.....	23
Bande dessinée	25
La suite	26
Dates importantes.....	26

PRÉFACE

⊛ *L'arrivée du journal (enfin!)* ⊛

PAR LYNA LAINCER, CINQUIÈME SECONDAIRE

Chers lecteurs.trices,

Si vous saviez à quel point je suis heureuse que le journal étudiant soit de retour, et, je le crois, pour de bon, au Collège! Lorsque j'ai déposé le projet de loi 2 au Parlement étudiant, mon objectif était simple : trouver un moyen facile de mettre en valeur les différentes activités que font les élèves hors des cours et centraliser toutes les informations que l'on reçoit quotidiennement. Le moyen le plus efficace selon moi de faire cela était de réinstaurer le journal étudiant, celui que vous êtes présentement en train de lire.

Dedans, vous retrouverez une panoplie d'articles touchant à toutes les facettes de la vie quotidienne des élèves: sports, culture, vie scolaire, politique, opinions, débats, il y en a pour tous les goûts!

J'espère sincèrement que vous y trouverez votre bonheur, et comme un grand homme l'a une fois dit,

longue vie à l'Editorial!

MÉMOS

INFOS EN RAFALE

Maggie Yang, Catherine Doan et Honglue (Tommy) Zheng, tous les trois élèves de 5e secondaire, ont représenté le Collège à l'Expo-Sciences provinciale à l'Université Laval.

Maggie et Catherine ont remporté le prix de la Fédération du personnel professionnel des universités et de la recherche, tandis que Honglue (Tommy) a remporté le prix jeune innovateur et ADRIQ ainsi que la bourse d'études de la Faculté des sciences et de génie de l'Université Laval.

Félicitations à eux!

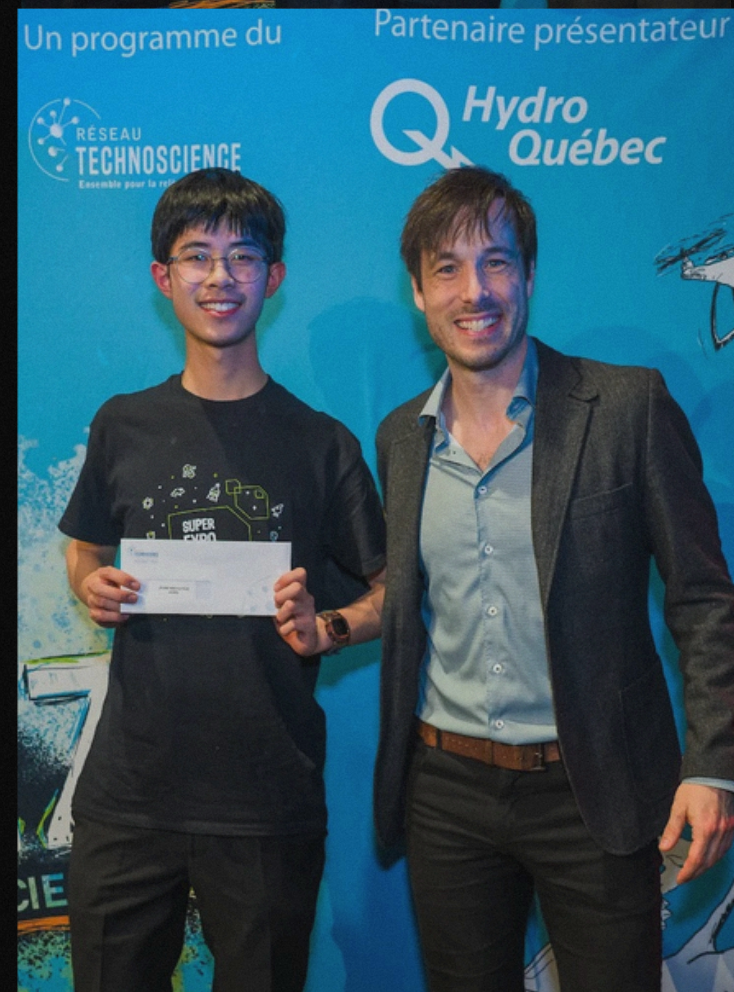
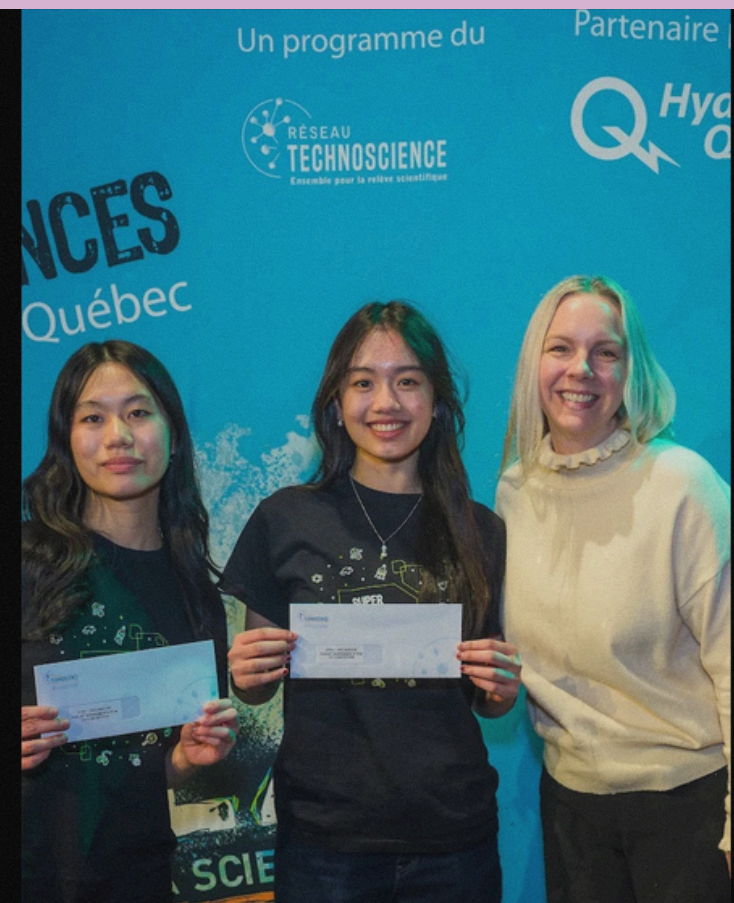
Antoine Lafrance, élève de 5e secondaire, a obtenu la médaille de la Lieutenant-gouverneure afin de souligner son engagement remarquable au sein du Collège.

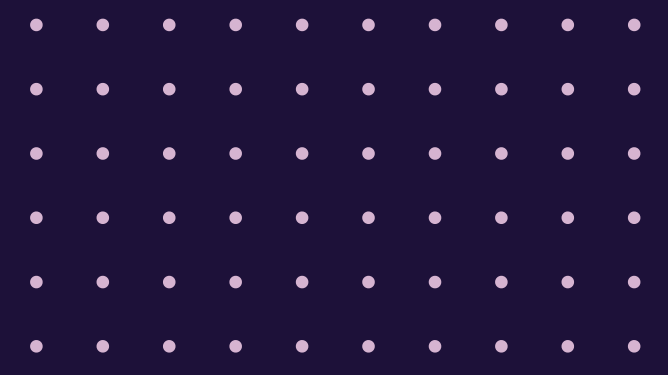
*Félicitations, Antoine,
l'école ne sera plus la même sans toi!*

Le Collège a remporté haut la main la toute première édition des Jeux du leadership, qui a eu lieu au Collège Sainte-Anne le 17 avril dernier.

Huit de nos élèves ont excellemment représenté l'école dans les volets académique, social et sportif. Leurs exploits leur ont permis de s'élever à la première place, toutes écoles confondues.

Bravo!





* Quand les méchants de Disney envahissent * la scène de Jean-Eudes

PAR JANNATE KHOMSI, TROISIÈME SECONDAIRE

Le Collège Jean-Eudes s'est transformé en véritable royaume enchanté le temps d'une soirée grâce à une impressionnante comédie musicale inspirée de la trilogie de films de Disney, *Descendants*. Présenté à la salle Jean-Eudes, le spectacle, entièrement joué et chanté en français, a attiré un grand nombre de spectateurs venus encourager les artistes.



Le quatuor de méchants est à la recherche de la baguette magique de la directrice

Sur scène, les participants ont livré une performance remarquable en combinant chant, danse et jeu théâtral. Les costumes éclatants, les décors soignés ainsi que l'ambiance dynamique ont rapidement captivé le public. Les chansons, traduites en français, ont permis de rendre le spectacle accessible tout en conservant l'esprit amusant et touchant de l'histoire originale.

Afin de permettre au plus de gens possible d'y assister, deux représentations ont été offertes : une première à 15 h et une seconde à 19 h.

À chacune d'elles, parents, amis, enseignants et élèves ont rempli la salle pour découvrir cette adaptation colorée de l'univers des enfants des célèbres méchants de Disney.

La mise en scène a été faite par Éloïse Tremblay. La création des chorégraphies et les cours de chants de cette comédie musicale ont été assurés par Charlotte Pomès et Alice Baillargeon. Les trois jeunes professionnelles ont supervisé ce projet artistique d'envergure avec passion et rigueur.



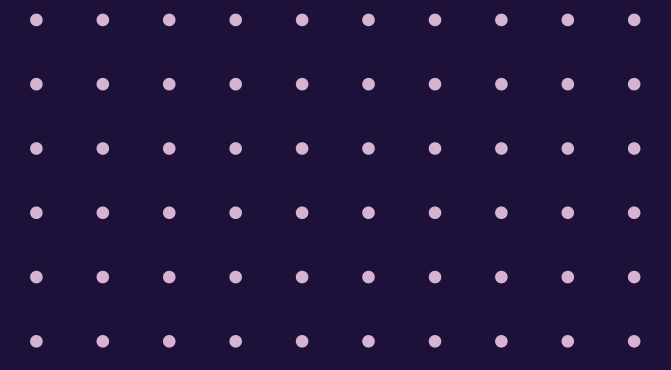
*L'amour, c'est parfois vraiment
S-U-R-P-R-E-N-A-N-T...*



Après plusieurs semaines de répétitions, les élèves ont pu démontrer tout le travail accompli et offrir un spectacle de grande qualité.



CULTURE



Ce projet a également permis de mettre en lumière l'importance des activités artistiques à l'école, comme les décors et les costumes ont aussi été réalisés par un groupe d'élèves du Collège, faisant partie d'une activité parascolaire de scénographie. Cet atelier, étalé sur une série de 20 cours, a permis aux élèves d'imaginer les costumes et les décors avant de les confectionner pour la scène. Ils ont été accompagnés par la professionnelle en scénographie, Amandine Percival.

Les applaudissements entendus à la fin des deux représentations prouvent que ce spectacle fut un véritable succès. Une chose est certaine : cette aventure musicale restera longtemps gravée dans la mémoire des spectateurs et celle du Collège.



Les coulisses de la mise en beauté d'Audrey, jouée par Léane Richardson





⊛ *Le clou du spectacle* ⊛

PAR AMIRA BOUKERTOUTA, CINQUIÈME SECONDAIRE

C'est un message poignant que la concentration théâtre nous a transmis jeudi dernier à travers une pièce bouleversante abordant des thèmes aussi actuels que la cyberintimidation et l'homophobie. Les élèves de 5^e secondaire ont choisi de présenter une œuvre dramatique, marquante et profondément humaine, loin d'une comédie légère.



Les élèves-acteurs de la concentration théâtre ainsi que les adjuants en scénographie

Le processus de création s'est révélé aussi exigeant qu'enrichissant. Les élèves ont d'abord écouté un documentaire basé sur une histoire vraie, ce qui a servi de point de départ à leur réflexion. À partir d'improvisations, ils ont ensuite construit les bases du texte, qui a évolué progressivement pour devenir la pièce présentée. Cette méthode a permis de créer une œuvre authentique, ancrée dans des émotions réelles.

La mise en scène, assurée par Mme Lily Thibeault, Jesse Gaboury et Antoine Lafrance, témoigne d'un travail rigoureux et d'une vision artistique claire. La scénographie, pensée à travers différents concepts visuels et symboliques (comme les fameux fils rouges), vient appuyer le propos en renforçant l'atmosphère parfois lourde, mais nécessaire, de la pièce. Au total, ce sont huit mois de création qui ont mené à ce résultat, dont six consacrés spécifiquement à cette production.

Plusieurs représentations ont eu lieu au cours de la journée, permettant à différents publics de découvrir cette œuvre engagée : une première à 11 h, une seconde à 13 h 40, puis une dernière à 19 h. C'est lors de cette représentation du soir que la charge émotionnelle a atteint son apogée. À la fin du spectacle, Jesse Gaboury a offert un discours particulièrement touchant, revenant sur le chemin parcouru par la concentration et l'importance du message transmis. D'autres ont également pris la parole, dont Antoine Lafrance, Mme Lily Thibeault, M. Provencher et Mme Julie Cloutier, chacun soulignant l'implication et la sensibilité des élèves.

Ce moment de partage a permis de clore la soirée sur une note profondément humaine, où l'émotion était palpable tant sur scène que dans la salle. En abordant des réalités difficiles avec honnêteté, ces jeunes artistes ont su marquer les esprits et ouvrir la porte à une réflexion essentielle.



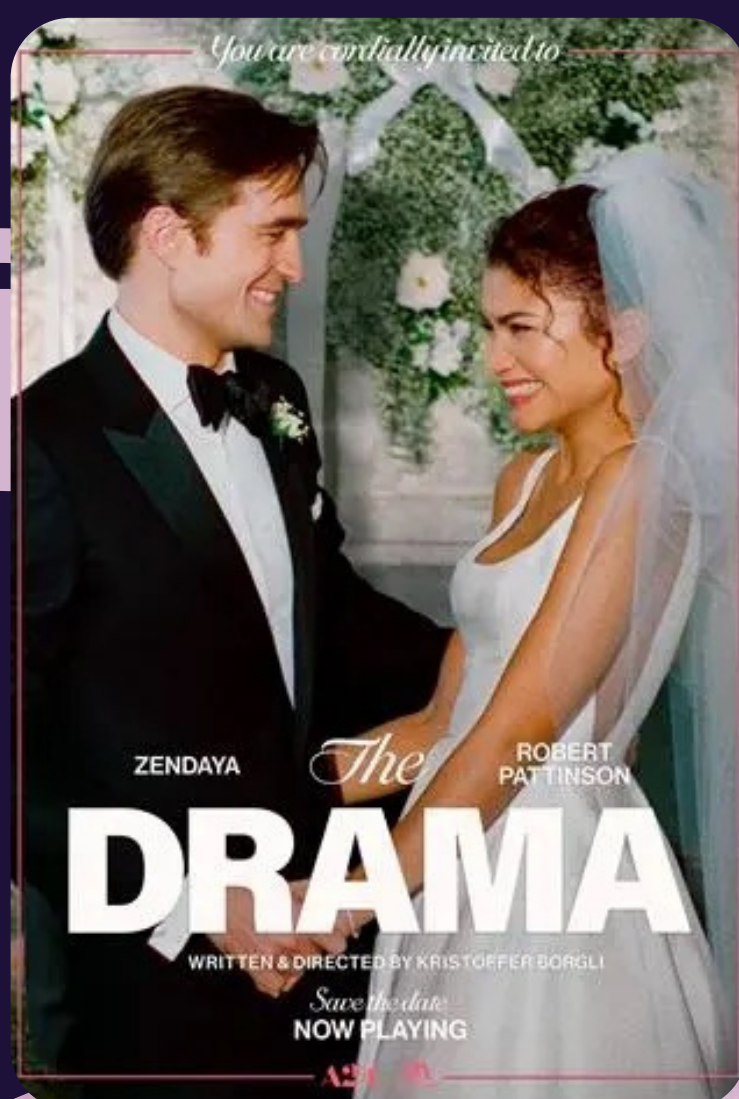
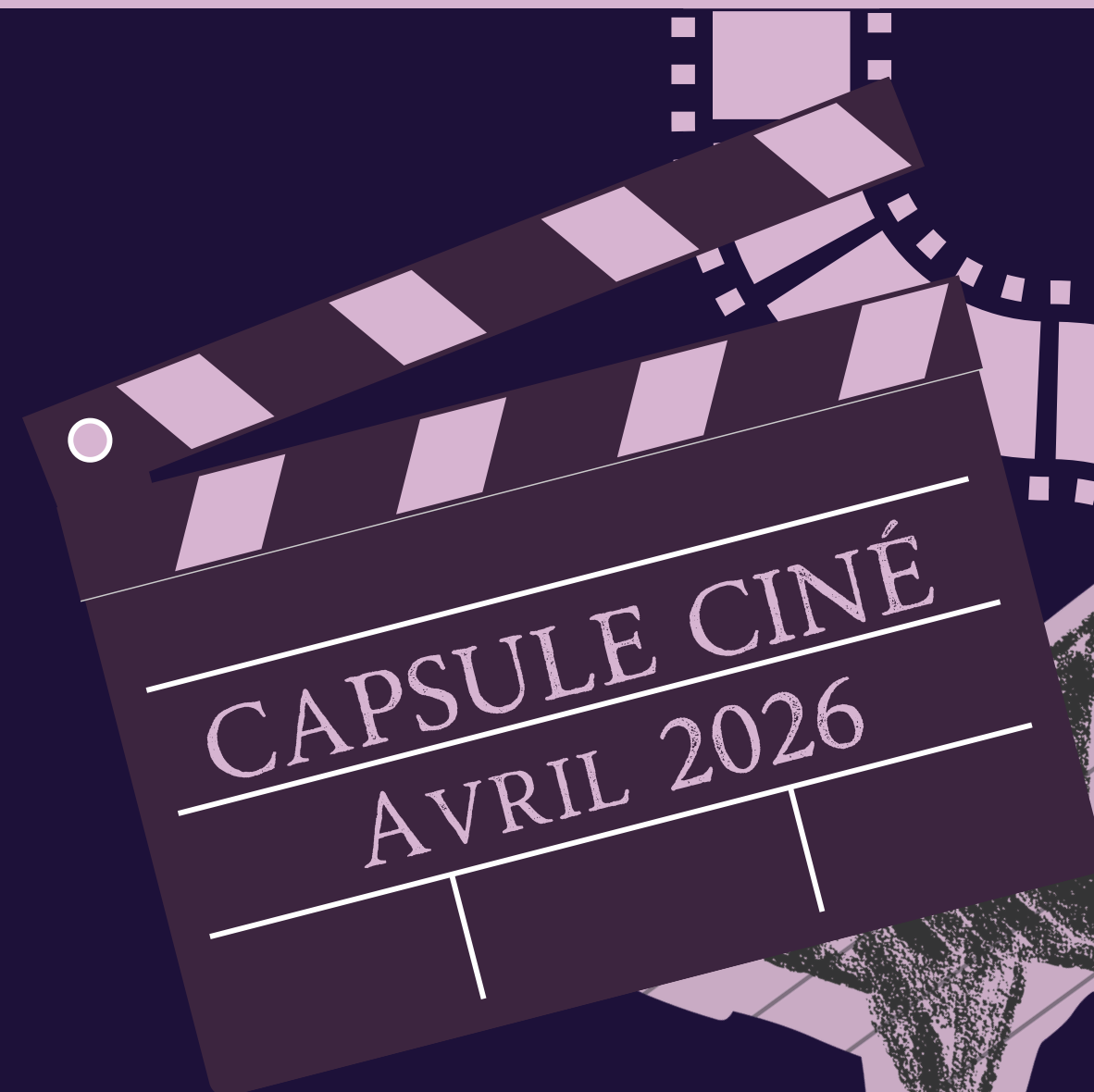
CULTURE

PAR AMIRA BOUKERTOUTA, CINQUIÈME SECONDAIRE



Mile End Kicks (13 ans et +)

Ce film se déroule à Montréal et le fameux acteur du *Journal d'un dégonflé*, Devon Bostick, y joue un musicien. Ai-je besoin d'en dire plus?



L'aveu (13 ans et +)

C'est un visionnement dur, parfois très *cringe*, mais les discussions qui suivent la projection sont inestimables. Ce film suscite des réflexions parfois difficiles, mais essentielles et nous mène réellement à l'introspection. Et vous, quelle est la pire chose que vous avez faite?



Michael

Un *biopic* touchant et iconique : Jafaar Jackson a réellement incarné son oncle, on avait presque l'impression de voir Michael lui-même sur scène. Néanmoins, de trop grandes parties de la vie de la *superstar* ont été ignorées, de toute la seconde moitié de sa vie à sa sœur (Janet) qui n'a fait aucune apparition. Somme toute, ce fut un visionnement agréable et émouvant; ça reste le roi de la pop, tout de même!



Deux matchs de finissantes disputés dans l'émotion



PAR LILA BELKHERROUBI et HONG TONY YUAN ZHI, TROISIÈME SECONDAIRE

Dans une soirée remplie d'émotions, les joueuses de volleyball des deux équipes juvéniles du Collège ont mis fin à des années d'implication au sein du programme de sport-élite, avec deux parties émouvantes et riches en rebondissements, lors de leurs matchs des finissantes.

Dès 15h, le 23 avril, les joueuses de l'équipe juvénile D3 (JFD3) ont disputé leur rencontre contre l'école secondaire Reine-Marie. L'équipe juvénile D1 (JFD1) a joué ensuite, contre l'équipe civile des Lynx d'Édouard-Montpetit, dans une partie hors-concours.

À travers les péripéties des deux matchs, c'est l'émotion ressentie sur place qui a marqué les joueuses et les spectateurs.



L'équipe de volleyball juvénile D3

Un déroulement enflammé

Après un début de match qui était en faveur de l'équipe adverse, les Aigles de l'équipe juvénile de division 3 ont repris le dessus et l'ont remporté 2-0. Les deux sets se sont terminés avec les pointages assez serrés de 25-24 et 25-19 respectivement.

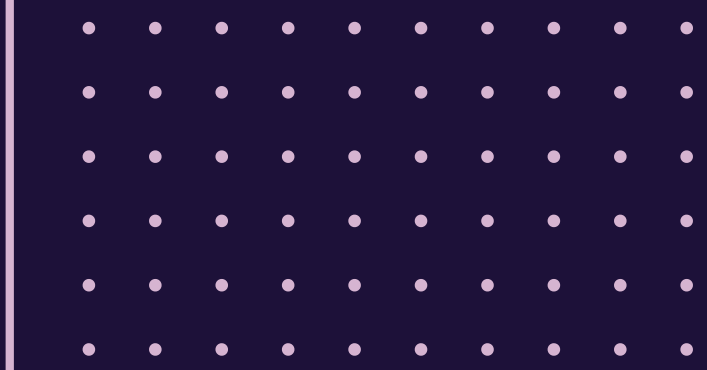


Réunion d'équipe des juvéniles D3

Pour le deuxième match qui opposait les Aigles de l'équipe de division 1 et les Lynx, les deux équipes se sont affrontées avec une intensité sans pareil. Le premier set s'est terminé sur une victoire des Aigles qui l'ont gagné avec une belle longueur d'avance, avec 25-20. Cependant, les Lynx ont rattrapé le set perdu en gagnant elles aussi avec 25-20.



SPORTS



Le set décisif s'est joué dans une tension qui s'est ressentie jusqu'aux estrades. Les deux équipes se renvoyaient balle par balle, point par point et c'est après un long échange que la victoire a été arrachée aux Aigles par les Lynx, qui ont gagné le set final avec 15-11.



L'équipe de volleyball juvénile D1

Un hommage touchant aux finissantes

Les émotions de la soirée se sont fait sentir entre les deux parties, lorsque les élèves ont été honorées par leurs coéquipières de quatrième secondaire.

Maya Jovanovic, membre de l'équipe JFD1 a rédigé des mots pour deux de ses coéquipières finissantes, soit Charlotte Michaud et Olivia Paret.

La joueuse de quatrième secondaire s'est dit « très émotive, de voir partir ses amies après deux ans de volleyball ensemble ».

Élisabeth Langlois, finissante de l'équipe de division 1, a aussi trouvé la cérémonie très touchante.

Un évènement ludique pour les finissantes

Un autre évènement improbable s'est déroulé juste après: un match de volleyball entre les hockeyeurs et les footballeurs de cinquième secondaire du Collège.



Nos joueuses et les joueurs qui se sont disputés un match amical

Même si c'était un match amical, les deux équipes jouaient avec beaucoup de sérieux et de vigueur. Même s'il ne s'agissait pas de leur sport habituel, les joueurs se sont débrouillés et ont réussi à faire de beaux échanges.

Il y avait aussi quelques petites erreurs, mais cela rendait le match plus vivant et amusant. La partie a duré un bon moment. Les équipes marquaient presque chacune à leur tour, ce qui a gardé le suspense jusqu'à la fin. Après un intense échange, la victoire fut donnée aux joueurs de football.



L'affiche qui fut signée par les joueuses



SPORTS



ÉTUDIANT-ATHLÈTE ACADÉMIQUE
PAR
EXCELLENCE
GALA **RSEQ** CFD2



ÉTUDIANT-ATHLÈTE ACADÉMIQUE
PAR
EXCELLENCE
GALA **RSEQ** CMD2



ÉDOUARD T. SÉGUIN

ÉTUDIANT-ATHLÈTE ACADÉMIQUE
PAR
EXCELLENCE
GALA **RSEQ** JFD2



HÉLOÏSE DUSSAULT

ÉTUDIANT-ATHLÈTE ACADÉMIQUE
PAR
EXCELLENCE
GALA **RSEQ** JMD2



ALEXY EL-CHAMI

NOS AIGLES EN RAFALE

C'est au gala RSEQ provincial D2 de basketball que quatre de nos élèves ont reçu le prix d'étudiants-athlètes académiques par excellence.

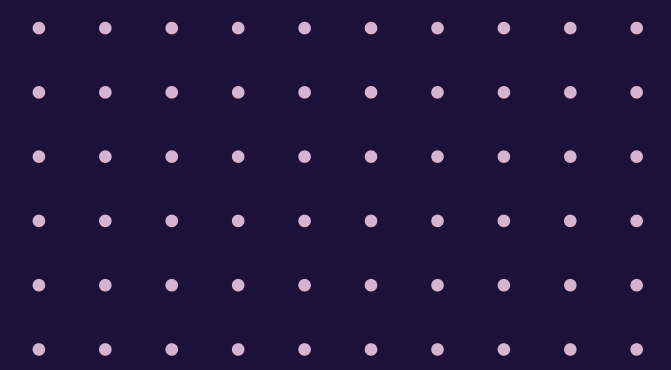
Félicitations à

Jade Stessie Maëlle Admé (CFD2),
Édouard Thomas Séguin (CMD2),
Héloïse Dussault (JMD2) et
Alexy El-Chami (JMD2)

pour leurs efforts remarquables!



RÉSULTATS DE SPORTS



FLAG-FOOTBALL

AFD3

AFD3

NIVEAU 1

AIGLES 14 - 12 PATRIOTES
(ESPAT)

AIGLES 18 - 0 BRÉBEUF

AIGLES 20 - 6 PANTHÈRES
(REGINA ASSUMPTA)

AIGLES 26 - 6 PANTHÈRES
(JEANNE-MANCE)

AIGLES 33 - 0 BRÉBEUF

AIGLES 18 - 6 SCORPIONS
(É.S. CHOMEDEY-DE MAISONNEUVE)

Position actuelle: 1re!

Position actuelle: 2e

AMD3



BMD3

AIGLES 43 - 0 PATRIOTES
(ESPAT)

AIGLES 27 - 15 KODIAKS
(MSL)

AIGLES 26 - 6 DRAGONS
(STE-ANNE)

AIGLES 0 - 26 DRAGONS
(CJSV)

Position actuelle: 2e

Position actuelle: 5e



RÉSULTATS DE SPORTS



FLAG-FOOTBALL

BFD3

CFD4

NIVEAU 1

AIGLES 0 - 27 KODIAKS (MSL)

AIGLES 18 - 6 CACTUS (N-D)

AIGLES 6 - 26 DRAGONS (CSJV)

AIGLES 19 - 0 ARCHANGES (VILLA STE-MARCELLINE)

AIGLES 7 - 40 DRAGONS (CSJV)

AIGLES 7 - 7 LIONS (COLLÈGE DE MONTRÉAL)

Position actuelle: 3e

Position actuelle: 1re!

CMD3

JMD3



AIGLES 20 - 19 PATRIOTES (ESPAT)

AIGLES 14 - 18 DRAGONS (CSJV)

AIGLES 32 - 20 KODIAKS (MSL)

AIGLES 13 - 29 KODIAKS (MSL)

Position actuelle: 1re!

Position actuelle: 3e



RÉSULTATS DE SPORTS



FLAG-FOOTBALL

CMD4

NIVEAU 1

AIGLES 2 - 13 DRAGONS
(CSJV)

AIGLES 41 - 0 PANTHÈRES
(REGINA ASSUMPTA)

AIGLES 7 - 40 PHÉNIX
(SOPHIE-BARAT)

Position actuelle: 4e

JFD3

AIGLES 0 - 7 LYNX
(VILLA-MARIA)

AIGLES 0 - 7 LIONS
(COLLÈGE DE MONTRÉAL)

AIGLES 7 - 7 PANTHÈRES
(REGINA ASSUMPTA)

Position actuelle: 5e

CFD3



CFD4

NIVEAU 2

AIGLES 27 - 8 TITANS
(REINE-MARIE)

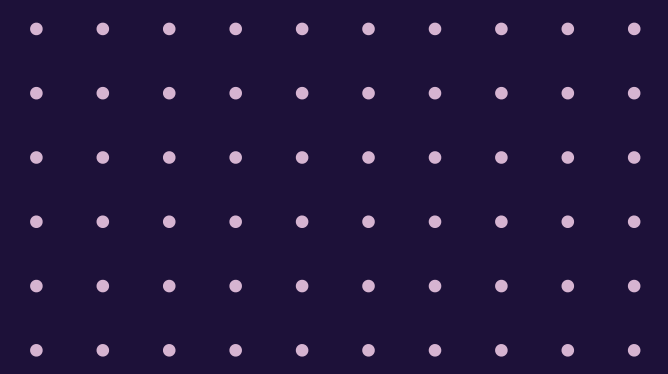
Position actuelle: 3e

AIGLES 0 - 13 BÉLIERS
(MSL)

Position actuelle: 6e



VIE SCOLAIRE



⊛ *Des portes ouvertes réussies, malgré la pluie* ⊛

PAR ALIA LAVOIE, MARIA SOFIA BELLIDO BRAVO, PREMIÈRE SECONDAIRE
et YOUSRA HOUBANE, DEUXIÈME SECONDAIRE

Les portes ouvertes du Collège ont eu lieu le 2 mai dernier. Elles avaient pour but de faire connaître notre école aux élèves du primaire et à leurs parents. De nombreuses personnes, dont l'équipe de direction, le personnel de l'école et des élèves bénévoles ont contribué au succès de cet événement.

Cette année, un record de **3700** personnes ont visité l'école.

« Le circuit que créent les différents kiosques est très détaillé. La section des sports est la première présentée et s'ensuit chacune des matières, les passions, mais également l'admission et la pédagogie. C'est à la grandeur de l'école, » a expliqué Mme Maryse Cadieux, la directrice de première secondaire.

Mme Cadieux était présente à la cafétéria avec la pédagogie, l'admission et des enseignants de première secondaire « Nous sommes là pour expliquer ce qu'est une journée-type pour les élèves de secondaire 1. Je répondais aux questions et aux inquiétudes des parents, » a-t-elle mentionné.

« Le plus grand défi pour les portes ouvertes de cette année a été les travaux effectués dans la section des casiers de secondaire 1 et 2, car les visiteurs devaient passer par l'entrée des élèves, » a ajouté Mme Cadieux.

Près de 200 élèves bénévoles

Parmi les bénévoles, il y avait des élèves de tous les niveaux.

Une élève de première secondaire nous a mentionné qu'elle ne se sentait pas nerveuse pour sa première année en tant que bénévole: « J'ai vu le travail des autres bénévoles durant les années précédentes et je ne pense pas que ce sera difficile de vanter le Collège. »

Elle a ajouté qu'elle avait trouvé amusant de visiter l'école. « Voir le plaisir que les bénévoles avaient à représenter leur école m'a montré les mérites de Jean-Eudes. »

Une jeune élève du primaire nous a dit qu'elle avait bien profité de sa journée de portes ouvertes. Elle souhaite intégrer le Collège prochainement: « J'ai beaucoup aimé visiter le Collège, surtout les passions comme l'art culinaire où on nous faisait déguster des petites pizzas délicieuses qu'ils avaient cuisinées, » a-t-elle dit avec un sourire.

Plusieurs parents ont profité de la présence des bénévoles sur les parcours pour obtenir plus d'informations sur la vie au Collège, notamment comment s'était déroulé leur examen d'admission pour entrer au Collège, pourquoi ils aimaient autant leur école et quelle était leur expérience jusqu'à présent.



VIE SCOLAIRE



Ainsi, les portes ouvertes du Collège Jean-Eudes ont été une réussite, autant pour les visiteurs que pour les élèves et le personnel impliqués. Cet événement a permis de mettre en valeur les nombreux aspects de la vie scolaire et de rassurer les futurs élèves ainsi que leurs parents.





VIE SCOLAIRE



*Une médaille d'argent aux finales
provinciales de Génies en herbe*

PAR LÉONARD CORDEAU, TROISIÈME SECONDAIRE



L'événement

La 44^e édition de la compétition de Génies en herbe s'est tenue le 2 mai à l'école secondaire Samuel-De Champlain, à Québec, et rassemblait une soixantaine d'équipes, soit plus de 200 jeunes de toute la province, qui se sont affrontées en mettant leur cerveau au défi sous les encouragements de parents, de coachs et de bénévoles.

L'équipe de Génies en herbe de cinquième secondaire du Collège y a remporté une médaille d'argent: après un parcours sans défaite, l'équipe a finalement dû s'incliner devant le Collège Mont-Saint-Louis (MSL), dans un match impressionnant qui s'est joué par 25 points (395-370 pour MSL).

Au total, quatre équipes du Collège étaient présentes, soit une de deuxième secondaire, une de troisième secondaire et deux de cinquième secondaire. Elles ont obtenu respectivement les 8^e, 4^e, 8^e et 2^e places.

Le mouvement Génies en herbe

Pour se qualifier aux provinciaux, les équipes devaient se hisser au sommet du classement de leur ligue lors de la saison régulière, ce qui correspondait à une vingtaine de matchs où elles affrontaient d'autres écoles de la région de Montréal et de Laval.

Durant ces matchs, deux équipes de quatre génies, assises face à face, marquent des points en répondant oralement à des questions. Celles-ci portent sur des sujets très variés, organisés en catégories telles que la géographie, les arts, le sport ou encore la littérature. Dans certaines catégories, les personnes participantes doivent parfois répondre en équipe, à l'écrit ou encore en duel avec une personne de l'équipe adverse.



* Pas de planète B : retour sur notre Journée de la Terre *

PAR ELIANA SCHOEL, QUATRIÈME SECONDAIRE

Le mercredi 22 avril, on n'a pas simplement célébré la Terre : les élèves de quatrième secondaire se sont attaqués aux racines du problème.

Durant la Journée influenceurs de systèmes, les élèves ont délaissé leurs cahiers pour comprendre comment transformer nos structures sociales et environnementales pour améliorer la condition de notre planète. L'objectif de la journée était de comprendre les problèmes et d'apprendre des solutions pertinentes.



L'atelier de fabrication de savon, qui a engendré des produits intéressants

Nous avons plongé au cœur de plusieurs thématiques, en commençant la journée par le visionnement d'un documentaire intitulé *Buy now*. J'étais surprise d'apprendre en le visionnant que 10% de ce que nous mettons au recyclage est réellement recyclé au Canada. Aussi, de nombreuses compagnies utilisent un marketing écologique appelé *greenwashing* pour cacher leur but réel: la quête de profit, au détriment de la Terre. Effectivement, les entreprises privilégient souvent le matériel le moins cher, le plastique.

De plus, nous avons appris que le système actuel nous pousse à la surconsommation pour mettre des sous dans les poches de hauts-placés.

L'après-midi a laissé place à l'action concrète. Les élèves se sont séparés et ont fait une activité de leur choix; que ce soit du magasinage d'occasion ou du jogging pour ramasser les déchets, il y en avait pour tous les goûts.

Une de ces activités était la manifestation. Les élèves ont commencé par fabriquer leur pancarte. Puis, ils se sont promenés dans le quartier en criant leur chant: « À qui la terre? À nous la terre! À qui la terre? Sauvons la terre! »



Une marche passionnée et colorée

Avant tout cela, les élèves s'étaient regroupés en classe pour émettre une réflexion en guise de préparation de leur production écrite du lendemain. Les thèmes abordés ont été ceux de la migration climatique, des inégalités et du partage de richesse, tous des sujets cruciaux.

En conclusion, cette journée nous a prouvé qu'on peut être plus que des spectateurs de la pollution et devenir des acteurs du monde de demain.

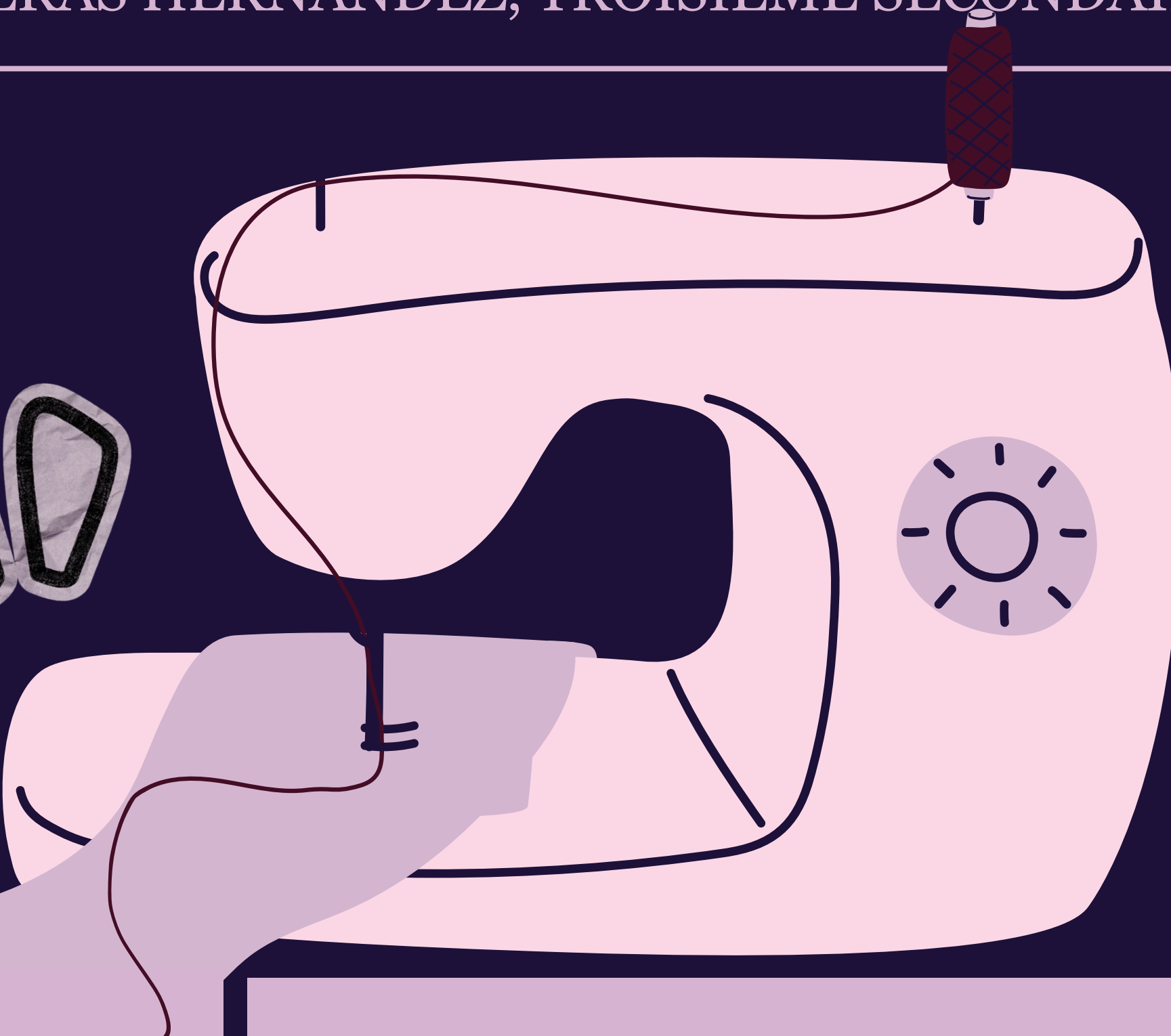
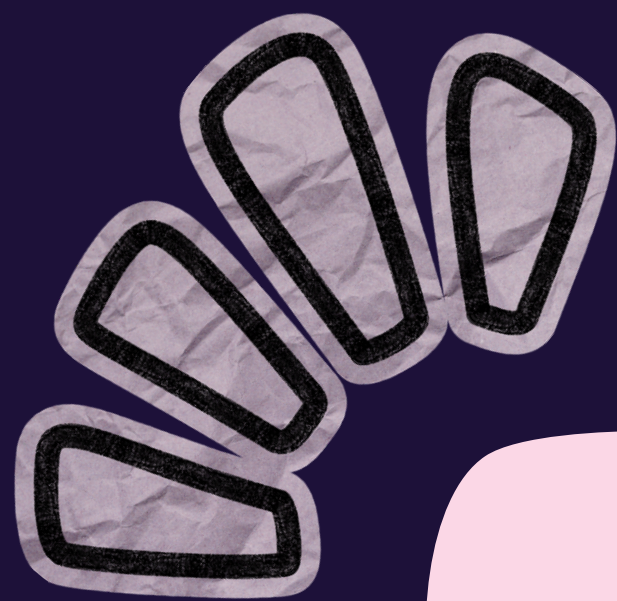


VIE SCOLAIRE



** Recycler pour mieux consommer :
le comité Empreintes passe à l'action **

PAR JOYCY DANIELA VIGUERAS HERNANDEZ, TROISIÈME SECONDAIRE



Saviez-vous qu'un.e québécois.e peut jeter environ 24 kg de vêtements par année à la poubelle? C'est pour cela que le comité Empreintes a organisé une activité de sensibilisation au Décaf le 28 avril dernier.

Il invitait les élèves à amener de vieux vêtements qu'ils n'utilisaient plus pour pouvoir leur « donner une nouvelle vie ». Lors de cette activité, les élèves pouvaient coudre, peindre, coller et broder leurs habits usagés.

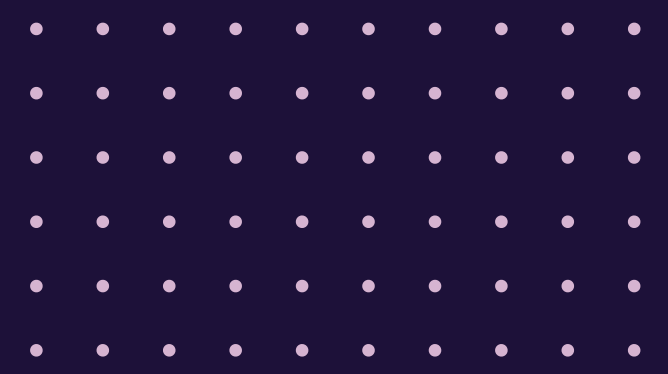
« J'aime que ce soit une activité qui laisse la liberté aux élèves d'utiliser leur créativité et leur imagination et qu'il y ait de la variété, » témoigne Soumaya Ouchater, élève de troisième secondaire.

« C'est vraiment une bonne activité, » renchérit Nacerine Thiouant, une élève de deuxième secondaire.

Cette activité est la deuxième du genre organisée par ce comité qui vise à sensibiliser les élèves du Collège à divers sujets, tels que la surconsommation et le recyclage.

Le comité Empreintes est un programme d'Ensemble pour le respect de la diversité destiné aux élèves qui souhaitent s'engager dans leur école à travers des ateliers de sensibilisation sur l'intimidation, les micro-agressions et plus encore.

Tout au long de l'année, les membres du comité se rencontrent pour discuter de divers enjeux qui touchent les élèves du Collège pour ensuite créer des activités comme des midis-discussion ou des kiosques de sensibilisation.



*Une visite surprise pour finir l'année du
Parlement étudiant en beauté*

PAR WESLEY HA et MIQI ZHANG, TROISIÈME SECONDAIRE

Le lundi 27 avril dernier, vers 15h45, la dernière séance de la quatrième législature du Parlement étudiant s'est officiellement terminée à l'Agora.

À cette occasion, des mots émouvants, certains même accompagnés de larmes, ont été prononcés par les chef.fe.s de chaque parti pour souligner la fin de leur mandat. Le tout a été couronné par la visite du député Vincent Marissal, qui est venu remettre un prix à l'enseignant de cinquième secondaire et responsable du Parlement étudiant, Michel Demers.

C'est avec grande tristesse que le départ de M. Michel Demers a été annoncé comme responsable du Parlement étudiant. Les élèves ont souhaité le remercier de sa contribution au sein du parlement. Cela dit, c'est le député de Rosemont Vincent Marissal qui avait le plus grand cadeau pour lui, la Médaille d'honneur de l'Assemblée nationale, qu'il lui a remise en main propre au Collège.

M. Marissal a transmis que cette médaille était un remerciement « pour sa contribution comme pilier et vecteur de la politique pour les jeunes ».

La dernière séance publique du Parlement étudiant a marqué la fin de l'année scolaire avec une ambiance à la fois émotive et dynamique. Plusieurs député.e.s ont pris le temps de revenir sur leur expérience au sein du Parlement.

Selon ces élèves, la collaboration, l'entraide ainsi que les débats animés ont contribué à rendre les séances plus vivantes et même teintées d'humour. Plusieurs élèves-députés ont retenu des leçons importantes au cours de leur parcours au Parlement.

Antoine Lafrance du parti « C'est Parti! » a rappelé que chaque voix compte, soulignant que les opinions des élèves du Collège sont importantes et peuvent réellement faire une différence.

Huan Yu Dai du parti « Horizons » a insisté sur l'importance d'être toujours bien préparé afin de pouvoir défendre ses idées de façon claire et efficace.

Le descendant mystère

« Avec une fin vient toujours un nouveau début, » révèle M. Demers, responsable et président du Parlement étudiant au Collège. Il a toutefois assuré qu'il « restera en arrière-plan » pour accompagner son successeur dans ses nouvelles fonctions.

L'identité de cette personne n'a pas encore été partagée, mais comme conseil pour elle, M. Demers souhaitait transmettre qu'il lui faudra avoir « une main de fer dans un gant de velours ».

Pour les élèves, cette dernière séance représente surtout la fin d'un chapitre important pour plusieurs et le début d'une nouvelle étape.



POLITIQUE SCOLAIRE



Elle laissera probablement des souvenirs marquants dans la mémoire de tous les élèves y ayant participé cette année et c'est une expérience qui restera gravée en plusieurs.



*(De gauche à droite)
Vincent Marissal, Michel Demers et Dominic Blanchette*

APPRENDS-EN PLUS

⊛ *Les ouvrières invisibles du Collège* ⊛

PAR LÉONARD POHU, TROISIÈME SECONDAIRE



On les croise tous les jours. Elles ont toujours un petit sourire ou un petit mot pour nous. Faisant partie de la grande famille du Collège Jean-Eudes, Pascale et Luisa sont les gentilles caissières de la cafétéria. Leur travail et leur impact dans la vie des élèves sont souvent sous-estimés. J'ai donc décidé d'aller les rencontrer afin d'en découvrir un peu plus sur leur métier.

Pascale travaille maintenant depuis cinq ans dans l'établissement et Luisa, depuis dix-sept ans. Elles se réveillent très tôt le matin afin de préparer les collations et de ranger les présentoirs. Ensuite, elles mettent leur uniforme et se préparent pour l'arrivée des élèves. Chaque jour, dès que la cloche du dîner sonne, c'est un tsunami d'élèves qui se déverse dans la cafétéria.

Elles adorent discuter avec les élèves. L'aspect social est ce qu'elles aiment le plus dans leur travail.

Selon elles, dire des petits mots comme « Passe une bonne journée! » ou encore « Comment ça va? » permettrait de remonter le moral des élèves qui ne passeraient pas une bonne journée.

Au fil des années, les élèves s'attachent à elles. Luisa m'a rapporté qu'il y avait même des élèves de secondaires 5 qui venaient lui faire un câlin avant de quitter le Collège pour de bon.

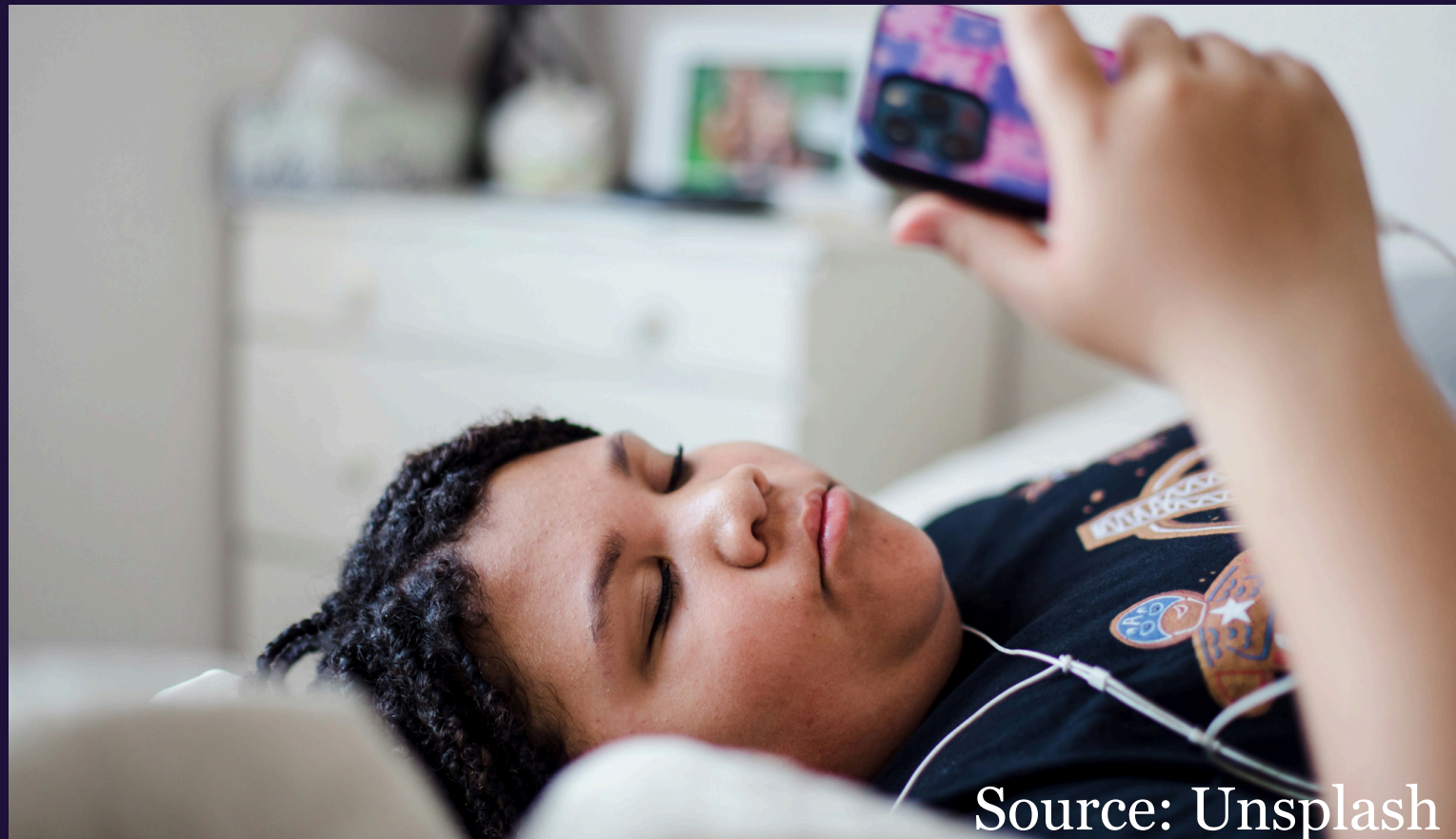
Avant de partir, elles m'ont partagé leurs plats préférés. Luisa m'a partagé que son plat préféré était toutes les soupes de la cafétéria, car elle les trouve toutes exquis. Pascale, quant à elle, adore le poulet au beurre. Elle a aussi un petit faible pour les avalanches de la cafétéria, une viennoiserie au chocolat, pour leur goût sucré.

La prochaine fois que vous passerez à la caisse, pensez à remercier ces chères Pascale et Luisa pour leur grande gentillesse et leur présence positive tout au long de l'année.



* Les médias sociaux sont martyrs *

UN TEXTE D'OPINION PAR ANGY DEGUERRE, TROISIÈME SECONDAIRE



Source: Unsplash

Le 7 mai dernier, Léger nous a fait part d'un fort constat: 70 % des répondants d'un sondage, tous adultes, veulent interdire l'accès aux réseaux sociaux pour les moins de 16 ans et 83 % d'entre eux se disent préoccupés par l'impact négatif des médias sociaux¹. En lisant ça, j'ai eu l'impression de tomber de ma chaise.

Cependant, après un moment de réflexion et de recherche, j'ai réalisé que ce n'était peut-être pas si fou. Même si plusieurs études montrent que les réseaux sociaux permettent une meilleure proximité et une meilleure connexion avec nos proches, d'autres montrent qu'une utilisation inappropriée des médias sociaux est liée à des symptômes d'anxiété et de dépression².

Donc, il faudrait interdire les réseaux sociaux pour tous les moins de 16 ans parce qu'on en voit juste les inconvénients.

Alors, que faire quand l'interdiction a elle-même des failles? Que faire quand une étude qui nous vient de l'autre côté du globe, en Australie, où l'interdiction est déjà en vigueur, nous montre que 61 % des 12 à 15 ans qui avaient créé un compte sur un réseau social avant l'interdiction ont toujours accès à celui-ci³?

Mettre l'interdiction des médias sociaux en place s'avère aussi compliqué en ce qui a trait à la vie privée. Plusieurs données seront nécessaires à la vérification de l'âge d'un utilisateur (pièces d'identité, forme du visage, etc.) et le grand public ne saura pas lesquelles seront sauvegardées et dans quels buts elles le seront. Pas surprenant que l'étude australienne de la Molly Rose Foundation montre en première page une donnée malaisante: 14 % des jeunes Australiens se sentent moins en sécurité après l'interdiction³.

En tant que jeune, je crois qu'une interdiction totale de tous les médias sociaux aux moins de 16 ans est un moyen facile de réduire notre intérêt pour la politique, pour l'actualité, pour les choses qui nous tiennent à cœur. Les médias sociaux sont aussi un moyen pour moi d'être créatif: de temps en temps, je publie un récit sur *Reddit* en attendant que les internautes me critiquent de manière constructive.



* Les médias sociaux sont martyrs *

UN TEXTE D'OPINION PAR ANGY DEGUERRE, TROISIÈME SECONDAIRE

Je propose donc d'éviter que les médias sociaux deviennent le martyr des discussions sur la santé mentale des jeunes. Il faut que le contenu à l'intérieur de ces applications soit mieux encadré, mais pas inaccessible. Le gouvernement fédéral pourrait instaurer une loi qui inciterait les compagnies à produire des algorithmes qui susciterait moins de dépendance et seraient plus précautionneux quant au contenu qu'ils montrent. Forcer les médias sociaux à promouvoir des lignes d'aide et à recommander des thérapies de groupe pour les jeunes au niveau provincial serait un pas dans la bonne direction.

On ne devrait pas être obligé de trancher entre notre santé mentale et les réseaux sociaux.

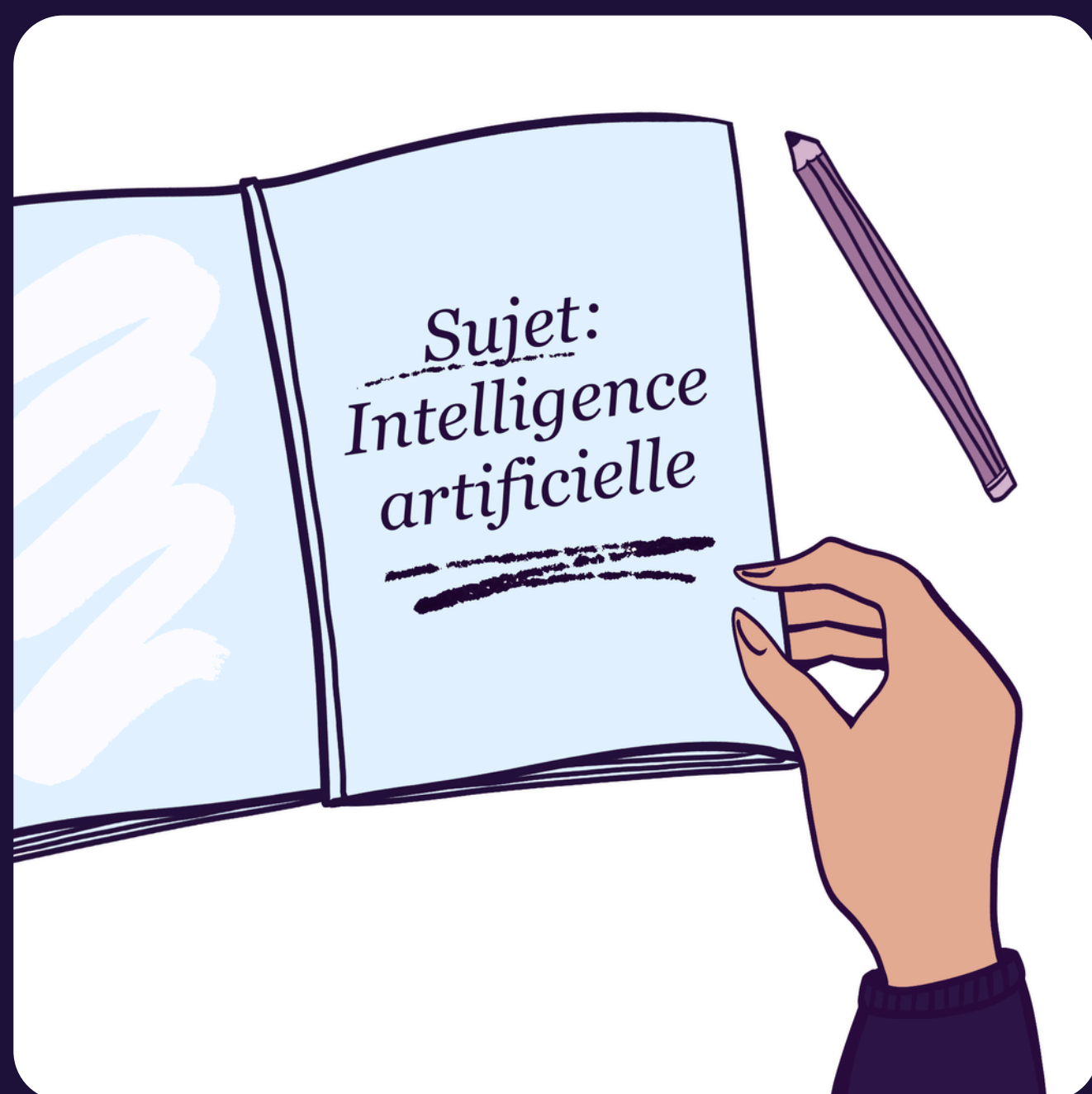
On devrait pouvoir choisir les deux.

Sources

1. Léger. (2026, 7 mai). La majorité des Canadiens appuient l'interdiction des médias sociaux et des agents conversationnels d'IA pour les enfants de moins de 16 ans. <https://leger360.com/fr/la-majorite-des-canadiens-appuient-linterdiction-des-medias-sociaux-et-des-agents-conversationnels-dia-pour-les-enfants-de-moins-de-16-ans/>
2. Dre Sergerie M.-A. (2023, décembre). Usage des médias sociaux : état de la situation, cyberdépendance, usage responsable et pistes de solution. Ordre des psychologues du Québec. <https://www.ordrepsy.qc.ca/-/usage-des-medias-sociaux-etat-se-situation-cyberdependance-usage-responsable-et-pistes-de-solution>
3. Fondation Molly Rose. (2026, avril). Australia's social media ban – is it working? . https://mollyrosefoundation.org/wp-content/uploads/2026/04/MRF_Australia-Social-Media-Ban-Research_Briefing-April-26.pdf

BANDE DESSINÉE

Un sujet bien attendu



PAR AMIRA BOUKERTOUTA, CINQUIÈME SECONDAIRE

DATES IMPORTANTES

Débat des chefs du Parlement étudiant 2026-2027
Mardi 19 mai

Course CJE
Mercredi 20 mai

Jour de scrutin du Parlement étudiant 2026-2027
Jeudi 21 mai

Journée des cultures
Vendredi 22 mai

DANSER depuis 1985
Jeudi 21 mai au samedi 23mai

Vernissage des concentrations
Mercredi 27 mai